



¿Qué es

Pedagogía de Mandos?



La pedagogía de mandos es



**El método creado por A.
S. Makarenko en los años
20 del siglo XX para
asegurar la formación del
carácter.**



El método creado por A. S. Makarenko en los
años 20 del siglo XX para
**asegurar la
formación del
carácter.**



He aquí las palabras del propio creador del método para justificar y explicar su planteamiento:



“Es un desvalido el pedagogo que transige ante las faltas del alumno, satisface sus caprichos, se pliega y cae en la zalamería en vez de educar y transformar su carácter”



“Hay que saber presentar exigencias sin concesiones a la personalidad del niño que tiene determinados deberes ante la sociedad y responde de sus actos”



“El tratamiento individual del niño consiste precisamente en hacer de él un miembro fiel y digno de la colectividad y un ciudadano del mundo en consonancia con sus peculiaridades personales.”



Características de la pedagogía de mandos



El principio formativo es el compromiso con la humanidad, la condición política del ser humano que se expresa en su pertenencia a la Ciudad (a la polis) y que en la edad escolar se materializa en la pertenencia a la comunidad educativa a través del colectivo de base.



El principio formativo es el **compromiso con la humanidad**, la condición política del ser humano que se expresa en su pertenencia a la Ciudad (a la polis) y que en la edad escolar se materializa en la pertenencia a la comunidad educativa a través del colectivo de base.



El principio formativo es el **compromiso con la humanidad**, la condición política del ser humano que se expresa en su pertenencia a la Ciudad (a la polis) y que en la edad escolar se materializa en la **pertenencia a la comunidad educativa** a través del colectivo de base.



La técnica de este método es la estructura del autogobierno fundamentada en:

- **los colectivos de base,**
- **la Asamblea General,**
- **el Consejo de Jefes**
- **y la Guardia rotativa.**



En oposición a la *pedagogía de la sumisión* que enfrenta al individuo de manera directa con la estructura del gobierno escolar, Makarenko explicó y justificó su técnica con las siguientes palabras:



***“En otro tiempo yo también partía de la convicción de que el maestro aislado lo es todo, y de que precisamente él debe educar.*”**



***“En otro tiempo yo también partía de la convicción de que el maestro aislado lo es todo, y de que precisamente él debe educar. También me imaginaba la educación como un cierto proceso en pareja, como escribían los viejos libros de pedagogía: maestro, maestro y niño; niño, niño y niño, y todo en singular.*”**



***“En otro tiempo yo también partía de la convicción de que el maestro aislado lo es todo, y de que precisamente él debe educar. También me imaginaba la educación como un cierto proceso en pareja, como escribían los viejos libros de pedagogía: maestro, maestro y niño; niño, niño y niño, y todo en singular. Así me lo imaginaba: yo soy el maestro; tú, el alumno; estamos uno frente a otro y yo te educo a ti.*”**



“Ahora insisto en que la organización educacional correcta, la organización educacional rectora con respecto a cada maestro y a cada alumno, y también a cada familia, debe ser *la escuela como algo íntegro*, como colectividad escolar *única.*”



El objetivo de esta metodología es:

“hacer de cada niño un miembro fiel y digno de la colectividad y un ciudadano del mundo en consonancia con sus peculiaridades personales.”



¿Qué es
un Colectivo
de Base?



“La organización de la colectividad debe comenzar por solucionar la cuestión de la colectividad primaria... no puede haber una transición directa de toda la colectividad a la personalidad, sino sólo un tránsito a través de la colectividad primaria, especialmente organizada con fines pedagógicos.”



“Colectividad primaria es la que mantiene a sus miembros constantemente unidos por lazos prácticos, amistosos, cotidianos e ideológicos. Esta es la colectividad a la que, en otro tiempo, nuestra teoría pedagógica propuso llamarla de contacto.”

Gimnasio Internacional de Medellín



Septiembre 17 de 2005